

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий»	
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ	ПЛ СМК СГУГиТ 8.5-01-2018

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по СПО-  
 директор техникума  
 В.И. Обитко  
 «20» февраля 2018 г.



ПРИНЯТО  
 Советом техникума  
 протокол от 20.02.2018 № 21

**ПОЛОЖЕНИЕ  
 О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
 ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ  
 СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА НОВОСИБИРСКОГО ТЕХНИКУМА  
 ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ СГУГиТ**

ПЛ СМК СГУГиТ 8.5 – 01 – 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
3	ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОС .....	4
4	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС .....	7
5	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС .....	10
	Приложение 1 (обязательное). Форма титульного листа ФОС по специальности ....	11
	Приложение 2 (обязательное). Форма страницы «Содержание» ФОС по специальности.....	12
	Приложение 3 (обязательное). Форма титульного листа ФОС учебной дисциплины, междисциплинарного курса, курса в составе МДК .....	13
	Приложение 4 (обязательное). Форма титульного листа ФОС профессионального модуля.....	14
	Приложение 5 (обязательное). Форма титульного листа ФОС по учебной практике, по производственной практике .....	15
	Приложение 6 (обязательное). Форма титульного листа ФОС для ГИА выпускников.....	16
	Приложение 7 (рекомендуемое). Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости .....	17
	Приложение 8 (рекомендуемое). Перечень образцов оформления оценочных средств для текущего контроля успеваемости .....	20
	Приложение 9 (рекомендуемое). Перечень образцов оформления оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся .....	21
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	23

Настоящее Положение и остальные документы системы менеджмента качества являются собственностью СГУГиТ. Передача документов системы менеджмента качества сторонним организациям и лицам осуществляется только с разрешения ректора или представителя руководства по СМК СГУГиТ.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о формировании фондов оценочных средств (далее – Положение) по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО) – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования, включающего фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным дисциплинам/профессиональным модулям учебного плана соответствующей образовательной программы и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в Новосибирском техникуме геодезии и картографии СГУГиТ (далее – техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– Уставом ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий» (далее – Университет, СГУГиТ);

– Положением о Новосибирском техникуме геодезии и картографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

1.3 Фонды оценочных средств являются составной частью образовательной программы – ППССЗ по соответствующей специальности. Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ по всем специальностям, реализуемым в техникуме, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения учебных дисциплин;

– оценка уровня сформированности компетенций.

1.4 Фонд оценочных средств по специальности – это совокупность оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебной дисциплине (далее – УД), междисциплинарному курсу (далее – МДК), профессиональному модулю (далее – ПМ), так и результатов освоения образовательной программы - ППССЗ в целом.

1.5 ФОС по специальности включает в себя:

- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам/курсам в составе междисциплинарного курса (ФОС УД, ФОС МДК, ФОС курса в составе МДК);
- фонды оценочных средств учебной практики (ФОС УП) и производственной практики (ФОС ПП);
- фонды оценочных средств по профессиональным модулям (ФОС ПМ);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников;

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями техникума, обеспечивающими реализацию основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ.

## 2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Фонд оценочных средств по соответствующей специальности создается в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы - ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация). ФОС должен позволять оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы - ППССЗ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в техникуме.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков, практического опыта и уровня сформированности компетенций, формируемых в процессе изучения УД, МДК, ПМ;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД, МДК, ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## 3 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ФОС

3.1 ФОС должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- практикоориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся)

3.2 Разработка ФОС в целом по специальности организуется и контролируется заместителем директора техникума по учебной и воспитательной работе, а осуществление разработки отдельных элементов ФОС по специальности (ФОС УД, ФОС МДК, ФОС курсов в составе МДК, ФОС ПМ, ФОС практик и т.д.) организуется и контролируется заместителем директора техникума по учебно-методической работе, который определяет непосредственных исполнителей, разрабатывающих ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, ФОС по практикам, а также разработчиков программы и фонда оценочных средств ГИА.

3.3 Разработка ФОС по УД/МДК/курсам в составе МДК/ПМ, как правило, осуществляется преподавателями (преподавателем) – составителями соответствующей рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля. Разработка ФОС по практикам осуществляется заместителем директора техникума по учебно-производственной работе. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора техникума по учебной и воспитательной работе, либо заместителем директора по учебно-методической работе.

Разработка фонда оценочных средств для ГИА осуществляется коллективом ведущих педагогических работников предметной цикловой комиссии под руководством заместителя директора техникума по учебной и воспитательной работе.

3.4 Разработка оценочных материалов для включения в ФОС ведется с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (Приложение 7. Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися профессиональных компетенций (вида профессиональной деятельности);
- возможности принятия решения о соответствии подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

3.5 Оценочные средства для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по УД, МДК, курсам в составе МДК, собранные в единый ФОС по УД, ФОС по МДК, ФОС по курсам в составе МДК должны проходить внутреннюю экспертизу, осуществляемую предметной цикловой комиссией. По решению предметной цикловой комиссии может быть проведена внешняя экспертиза ФОС по УД, ФОС по МДК, ФОС по курсам в составе МДК.

Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС СПО;
- образовательной программе - ППССЗ;
- целям и задачам освоения УД/МДК/ПМ, а также формам текущего контроля и промежуточной аттестации, определенным рабочей программой УД/МДК/ПМ и учебным планом.

ФОС по профессиональному модулю, включающий оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного), разрабатывается в НТГиК и утверждается директором техникума после положительного заключения работодателей. Итоги внешней экспертизы ФОС (положительное заключение работодателей) оформляются экспертным заключением.

ФОС по практикам разрабатываются с участием работодателей. Результаты участия работодателей в разработке ФОС по практикам, в том числе в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики, оформляются путем согласования ФОС по практикам.

ФОС по государственной итоговой аттестации, включающей оценочные средства для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и/или государственного экзамена (демонстрационного экзамена) разрабатывается в НТГиК и утверждается директором техникума после положительного заключения работодателей. Итоги внешней экспертизы ФОС ГИА (положительное заключение работодателей) оформляются экспертным заключением.

3.6 Не реже одного раза в учебный год составителем (составителями) ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

Все результаты актуализации ФОС рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии, утверждаются директором техникума, и отражаются в листе регистрации изменений.

3.7 ФОС по УД/МДК/курсам в составе МДК/ПМ, ФОС по практикам входит в состав разрабатываемой предметной цикловой комиссией оценочной и методической документации учебно-методического комплекса образовательной программы - ППССЗ.

3.8 Допускается формирование единого ФОС по учебной дисциплине, реализуемой в рамках различных образовательных программ - ППССЗ, если в рамках этих образовательных программ предъявляются одинаковые требования к ее содержанию и результатам обучения.

Целесообразность разработки единого ФОС по дисциплине для различных образовательных программ - ППССЗ определяется решением цикловой комиссии

и согласовывается с заместителем директора по учебной и воспитательной работе техникума.

3.9 ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

– текущий контроль успеваемости, осуществляемый преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении лабораторных работ и т.п.);

– рубежный контроль успеваемости, осуществляемый преподавателем по окончании изучения студентами учебного материала по теме (разделу) (контрольная работа и т.п.)

– промежуточная аттестация обучающихся, осуществляемая аттестационной/экзаменационной комиссией после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;

– государственная итоговая аттестация, проводимая государственной экзаменационной комиссией.

#### 4 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ФОС

4.1 Фонд оценочных средств по специальности включает:

- титульный лист (Приложение 1);
- содержание (Приложение 2);
- ФОС по общеобразовательным дисциплинам;
- ФОС по учебным дисциплинам/МДК/курсам в составе МДК (Приложение 3);
- ФОС по профессиональным модулям (Приложение 4);
- ФОС по ГИА (Приложение 6)

4.2 В состав ФОС по учебной дисциплине (Приложение 3) входят:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине (оценка освоения умений и знаний - типовые задания);
- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине;
- приложения (комплекты заданий для оценки освоения дисциплины);
- лист согласования (регистрации изменений).

4.3. В состав ФОС по курсу в составе МДК/МДК (Приложение 3) входят:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- результаты освоения курса в составе МДК/МДК, подлежащие проверке;
- оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по курсу в составе МДК /МДК (оценка освоения умений и знаний - типовые задания);

- оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по курсу в составе МДК /МДК;

- приложения (комплекты заданий для оценки освоения по курсу в составе МДК /МДК);

- лист согласования (регистрации изменений).

4.4 В состав ФОС для промежуточной аттестации по ПМ (Приложение 4) входят

- титульный лист;

- паспорт ФОС;

- результаты освоения ПМ;

- оценочные материалы для экзамена (квалификационного);

- приложения (комплекты экзаменационных материалов для экзамена (квалификационного));

- лист согласования (регистрации изменений)

4.5 В состав ФОС для оценки учебной и производственной практики (Приложение 5) входят:

- титульный лист;

- паспорт ФОС;

- результаты освоения учебной практики;

- результаты освоения производственной практики;

- оценочные материалы для учебной практики;

- оценочные материалы для производственной практики;

- приложения (виды работ практик, комплекты заданий для оценки практик).

4.6 В состав ФОС по ГИА (Приложение 6) входят:

- титульный лист;

- паспорт ФОС;

- результаты освоения основной образовательной программы - ППССЗ;

- оценочные материалы для ГИА;

- приложения;

4.7 ФОС по каждой УД, ФОС по МДК, ФОС по курсу в составе МДК, ФОС по ПМ, ФОС по практикам включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения УД, МДК, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задание) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.8 Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости для всех форм контроля, определенных разделом 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» рабочей программы учебной дисциплины, либо разделом 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» рабочей программы профессионального модуля, включают, как правило, оценочные материалы, примерный перечень и

краткая характеристика которых приведены в Приложении 7. Образцы оформления – в Приложениях 8, 9.

4.9 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. К ним относятся: показатели оценивания и критерии формирования оценок результатов обучения, эталоны решений заданий, ключи к тестам и т.п.

4.10 При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся кроме индивидуальных оценок могут использоваться взаимооценки в виде рецензирования обучающимися работ друг друга, оппонирования обучающимися рефератов, докладов, проектов, исследовательских работ, а также групповые оценки в виде экспертной оценки работ группой, состоящей из обучающихся, преподавателей и работодателей и др.

4.11 В состав оценочных средств разработчики могут включать как простые, так и сложные задания.

К простым относятся задания, которые выполняются в одно или два действия. К ним можно отнести:

- тестовые задания с выбором ответа в закрытой форме, на установление соответствия в закрытой форме, или на установление правильной последовательности в закрытой форме;

- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

- задания по воспроизведению текста, решения или действия и т.п. Они предполагают выполнение обучающимися простых действий по изложению знаний понятий, определений, терминов, законов, формул и т.п. с пониманием смысла изученного материала, либо по применению информации для решения задач; применение (фактов, правил, теорий, приемов, методов) в конкретных ситуациях, соблюдение принципов и законов.

К сложным (комплексным) заданиям могут быть отнесены задания, требующие многоходовых решений как в стандартной, так и в нестандартной ситуациях. К ним можно отнести:

- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в том числе тестовые;

- задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, практических действий с применением геодезических приборов и т.п.

Они предполагают выполнение обучающимися сложных действий по разделению информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними, осознанию принципов организации целого и т.п.; по интерпретации результатов, творческому преобразованию информации из разных источников, созданию продукта/гипотезы, системного объяснения/решения и иной новой информации, объясняющей явление или событие, предсказывающей что-либо и т.п.; по оценке значения объекта/явления для конкретной цели, определению и высказыванию суждения о целостности идеи/метода/теории на основе проникновения в суть явлений и их сравнения, и т.п.

## 5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ХРАНЕНИЕ ФОС

5.1 Ответственность за формирование фондов оценочных средств по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в целом по техникуму возлагается на заместителя по учебной и воспитательной работе техникума. Ответственность за организацию и осуществление разработки отдельных элементов ФОС (ФОС УД, ФОС ПМ, ФОС МДК, ФОС практик и т.д.) возлагается на заместителя директора техникума по учебно-методической работе, который определяет и организует работу непосредственных исполнителей, разрабатывающих ФОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, а также разработчиков программы и оценочных средств ГИА.

5.2 Заместитель директора техникума по учебной и воспитательной работе организует проведение внешней экспертизы ФОС и согласования отдельных его элементов с представителями реального сектора экономики, определенных соответствующими нормативными актами Минобрнауки РФ (ФОС для ПМ, ФОС практик – с работодателями, «Программу государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников специальности» - с председателем ГЭК и т.д.).

5.3 Председатель цикловой комиссии несет ответственность за качество ФОС, разработанных по учебным дисциплинам/ПМ, качество «Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников специальности», ФОС МДК, ФОС ГИА, закрепленными за данной цикловой комиссией.

5.4 Заместитель директора по учебно-производственной работе несет ответственность за качество ФОС, разработанных по учебным и производственным практикам.

5.5 Составитель (составители) оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.6 Печатный экземпляр ФОС хранится в составе ФОС по специальности, а электронный – в УМК дисциплины/ПМ, практики в методическом кабинете.

5.7 ФОС должен носить открытый характер (с соблюдением законодательства о защите информации). Примерный перечень вопросов, образцы практикоориентированных заданий, ситуаций для экзамена/зачета, другие материалы для проведения промежуточной аттестации, а также демонстрационные варианты оценочных средств для текущего контроля успеваемости и критерии оценки обучающихся должны быть размещены в Электронной информационно-образовательной среде НТГиК (на сетевом ресурсе предметной цикловой комиссии, в составе учебно-методического комплекса специальности в Системе файлового сервиса НТГиК).

Приложение 1 (обязательное). Форма титульного листа ФОС по специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

*Цикловая комиссия «Картография»*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по специальности 05.02.01 Картография  
*код, наименование*

Уровень подготовки - базовый

Квалификация выпускника техник - картограф

Форма обучения очная

Приложение 2 (обязательное). Форма страницы «Содержание» ФОС по специальности

**Содержание**

1. ФОС по учебной дисциплине (*указывается индекс и наименование учебной дисциплины*)

2. ФОС по учебной дисциплине ...

...

N. ФОС по профессиональному модулю ПМ.01 (*указывается наименование профессионального модуля*)

N+1. ФОС по профессиональному модулю ПМ.02 ...

...

Приложение 3 (обязательное). Форма титульного листа ФОС учебной дисциплины, междисциплинарного курса, курса в составе МДК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

*Цикловая комиссия «Картография»*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СПО -  
директор техникума

\_\_\_\_\_ (В.И. Обиденко)

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
(МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ, курсу в составе МДК)**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Уровень подготовки - базовый

Приложение 4 (обязательное). Форма титульного листа ФОС профессионального модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

*Цикловая комиссия «Картография»*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СПО -  
директор техникума

\_\_\_\_\_ (В.И. Обиденко)

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

*( индекс ПМ по учебному плану, наименование профессионального модуля)*

Специальность \_\_\_\_\_  
*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Уровень подготовки - базовый

Приложение 5 (обязательное). Форма титульного листа ФОС по учебной  
практике, по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

*Цикловая комиссия «Картография»*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СПО -  
директор техникума

\_\_\_\_\_ (В.И. Обиденко)

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
(ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)**

Специальность \_\_\_\_\_  
*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Уровень подготовки - базовый

Приложение 6 (обязательное). Форма титульного листа ФОС для ГИА  
выпускников

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОСИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
НОВОСИБИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(НТГиК СГУГиТ)

*Цикловая комиссия «Картография»*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по СПО -  
директор техникума

\_\_\_\_\_ (В.И. Обиденко)

*(Подпись)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ**

Специальность \_\_\_\_\_  
*(код, наименование специальности)*

Квалификация выпускника – \_\_\_\_\_

Приложение 7 (рекомендуемое). Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить Реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Фонд контрольных Заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах либо в освоении образовательной программы.	Структура портфолио
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно	Темы групповых и/или персональных проектов

		<p>конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, а также уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	
9	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p>	Темы рефератов
11	Расчетно-графическая работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.</p>	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
12	Доклад, сообщение	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p>	Темы докладов, сообщений

13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам/проблемам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе

Приложение 8 (рекомендуемое). Перечень образцов оформления оценочных средств для текущего контроля успеваемости

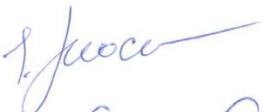
1. Оформление задания для деловой (ролевой) игры
2. Оформление задания для кейс-задачи
3. Вопросы для коллоквиумов, собеседований по дисциплине
4. Оформление комплекта заданий для контрольной работы
5. Оформление тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
6. Оформление задания для портфолио
7. Оформление групповых и/или персональных творческих заданий/проектов
8. Оформление комплекта разно уровневых задач (заданий)
9. Оформление комплекта заданий по видам работ
10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Приложение 9 (рекомендуемое). Перечень образцов оформления оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся

1. Форма экзаменационного билета по учебной дисциплине, МДК
2. Оформление вопросов (заданий) для экзамена/зачета
3. Оформление тем для курсового проектирования

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе		/Е.В. Заславская/
Заместитель директора по учебно-методической работе		/Л.А. Шунаева/
Заместитель директора по учебно-производственной работе		/И.Е. Кожевников/
Заместитель директора по общим и правовым вопросам		/Н.Д. Калиниченко/
Заведующая очным отделением		/О.С. Дудинова/
Заведующая заочным отделением		/Е.Ю. Скулкина/
Председатель цикловой комиссии «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»		/Ю.С. Волкова/
Председатель цикловой комиссии «Математические и общие естественнонаучные дисциплины»		/Л.А. Калашникова/
Председатель цикловой комиссии «Картография»		/М.А. Татаренкова/
Председатель цикловой комиссии «Информационные системы»		/Н.В. Секачева/
Председатель цикловой комиссии «Землеустройство и геодезия»		/Е.Г. Мосина/
Председатель цикловой комиссии «Прикладная геодезия»		/О.Г. Перепелкина/
Заместитель председателя объединенного профкома/председатель студенческого Совета		/А.Ю. Рябуха/
Юрисконсульт		/О.И. Химберт/

